

Politik / Sozialwissenschaften – Methodenkompetenzen

Lernmethoden

	Erprobungsstufe	Stufen 7 bis 9	Sekundarstufe II
Heftführung und Mitschriften	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mappenführung (1): Datum, Überschriften, Merkkästen, Korrekturen, Seiten nummerieren ○ Kopien einordnen ○ Abgeschlossene Themenfelder aus der Mappe aus- und zu Hause abheften 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Heftführung (2) Inhaltsverzeichnis, Gliederung, Glossar 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Erstellung strukturierter Mitschriften ○ Materialverwaltung mit Abiturperspektive
Texterfassung	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte flüssig lesen ○ Schlüsselwörter in Texten markieren ○ Texte gliedern ○ Texte in eigenen Worten wiedergeben ○ Beschreiben einfacher Tabellen und Statistiken und Erfassung der Zusammenhänge 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Textanalyse ○ Beschreiben von Tabellen und Statistiken und Erfassung der Zusammenhänge (2) ○ Beschreiben und Deuten von Karikaturen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Erweiterte Textanalyse
Informationsgewinnung	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsaufnahme aus vorgegebenen Grafiken, Nachschlagewerken, Büchern, Zeitschriften 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Angeleitete Informationsbeschaffung ○ Strukturierte Verarbeitung von Informationen ○ Einsatz von Interviews ○ kontinuierliche Verfolgung der aktuellen Berichterstattung in den Medien in Bezug auf den jeweiligen Unterrichtsgegenstand 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Selbständige Materialbeschaffung und Recherche ○ Kritische Materialprüfung ○ kontinuierliche Verfolgung der aktuellen Berichterstattung in den Medien in Bezug auf die drei Teildisziplinen
Lerntechniken	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mindmap (1) ○ Auswendig lernen, 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lesetechniken ○ Mindmap (2) ○ Anfertigung von Protokollen ○ Stundenwiederholung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mindmap (3) und weitere Möglichkeiten der Visualisierung (z.B. Logische Bilder, Flussdiagramme etc.) ○ Regelmäßige Wiederholung und Verknüpfung von Unterrichtsinhalten
Umgang mit Fachliteratur	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fachbegriffe benutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zitiertechniken beherrschen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bibliographieren ○ Exzerpieren

Politik / Sozialwissenschaften – Methodenkompetenzen

Regeln und Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Anwenden von Definitionen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Definitionen (2): Anwenden und Entwickeln ○ Erkennen und Anwenden von Bausteinen sozialwissenschaftlicher Modelle, Konzeptionen und Theorien [Bsp. Marktwirtschaft] 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Erkennen und Anwenden sozialwissenschaftlicher Modelle, Konzeptionen und Theorien ○ Weiterentwicklung von Strukturen
Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> ○ gelenkte Entwicklung von Fragestellungen ○ Sachgerecht argumentieren können ○ Erfassen und formulieren eigener Verständnisprobleme 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Entwicklung von Fragestellungen ○ Sachverhalte kritisch hinterfragen und bewerten ○ Stellungnahmen und Positionen / Materialsammlung auf die leitenden Interessen prüfen ○ Prüfen von sozialen, wirtschaftlichen und politischen Folgen ○ Erfassen und formulieren eigener Verständnisprobleme 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ergebnisse kriterienbezogen reflektieren ○ Interdisziplinäre Bezüge herstellen ○ Wissen fachübergreifend kombinieren können ○ Prüfen der Interdependenzen der sozialen, wirtschaftlichen und politischen Subsysteme: in den nationalen Gesellschaften auf europäischer und globaler Ebene
Kenntnis von Unterrichtsmethoden	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stationenlernen ○ Standbilder ○ Rollenspiele ○ Umfragen und Interviews ○ Erkundungen ○ Gruppenpuzzle ○ Blitzlicht ○ usw. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pro-Contra-Debatte ○ Expertenbefragungen ○ Placemat ○ Fishbowle ○ Szenario ○ usw. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsteile in Eigenregie übernehmen ○ Planspiel ○ usw.

Politik / Sozialwissenschaften – Methodenkompetenzen

Selbstorganisation

	Erprobungsstufe	Stufen 7 bis 9	Sekundarstufe II
Zeitmanagement	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hausaufgabenorganisation ○ Vorbereitung von schriftlichen Wissensüberprüfungen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsvorbereitung durch Stundenwiederholungen ○ Zeitliche Planung der Vorbereitung von Referaten ○ Vorbereitung und Durchführung von Gruppenarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Konsequente Vorbereitung von Unterricht, Klausuren, Praktikumsbericht und Facharbeit
Arbeitsumgebung	<ul style="list-style-type: none"> ○ Arbeitsplatz (schulisch, häuslich) ○ Schultasche 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organisation von Lernmaterial ○ Zugang zu aktuellen Medien 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Handapparat
Selbstreflexion	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verantwortungsvoller Umgang mit Selbstlernmaterial ○ Eigenständiges Wdh. v. Unterrichtsstoff 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Eigenständige Wiederholung von Unterrichtsschwerpunkten ○ Selbsteinschätzung bewusst machen u. verbessern ○ Fehlerkontrolle als Selbstevaluation ○ Überprüfung der eigenen Vorbereitung ○ Erkennen von Lernrückständen und deren selbständige Aufarbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Konsequente Nachbereitung v. Unterricht u. Klausuren ○ Eigene Kenntnisse u. Leistungen selbstkritisch hinterfragen ○ Ergebnisse kriterienbezogen reflektieren

Kommunikation

	Erprobungsstufe	Stufen 7 bis 9	Sekundarstufe II
<ul style="list-style-type: none"> ○ Präsentation (als Referent) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ adressatengerechtes Sprechen und Schreiben ○ sprachlich richtige Gestaltung und Überarbeitung von gesprochenen und geschriebenen eigenen Texten (Rechtschreibung, Grammatik, 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Erworbenes Wissen weitervermitteln (z.B. Expertenrunde) ○ Unter Anleitung erarbeitete Referate zielgerichtet und sachadäquat vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Referate sachgerecht, adressatenbezogen und mediengestützt präsentieren

Politik / Sozialwissenschaften – Methodenkompetenzen

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zeichensetzung, Ausdrucksform) ○ Präsentation der Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeiten ○ Zielgerichtetes und sachadäquates Gestalten von Lernplakaten ○ Kurze Vorträge und Kurzreferate 		
Informationsaufnahme (als Zuhörer)	<ul style="list-style-type: none"> ○ (Kriteriengeleitete) Erfassung der Information 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Erfassen der Information und Argumentation ○ Protokollieren 	
Kooperation (als Teilnehmer)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verständnisschwierigkeiten untereinander klären 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Absprachen treffen bei PA / GA ○ Auf angemessene Art und Weise Feedback geben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsevaluation auf angemessene Art und Weise

Hilfsmittel und Medien

	Erprobungsstufe	Stufen 7 bis 9	Sekundarstufe II
Nutzung von Werkzeugen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sicherer Umgang mit Füller, Bleistift, Buntstiften und Lineal 		
Nutzung von klassischen Informationsquellen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nutzung von Nachschlagewerken 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsbeschaffung in Bibliotheken, ○ Rückgriff auf Presse, Radio und Fernsehen 	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Schreiben einfacher Texte mit dem Computer 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nutzung eines Rechtschreibprogramms 	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Grafische Veranschaulichung von Statistiken 	<ul style="list-style-type: none"> ○ GrafStat
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Angeleitete Internetrecherche bei vorgegebenen Zieladressen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nutzung von Suchmaschinen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kritische Nutzung von Internetquellen
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Präsentationssoftware (1) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Präsentationssoftware (2)