

Methodenkompetenz: Stand Schuljahr 2010/2011

Lernmethoden	Selbstorganisation	Kommunikation	Hilfsmittel und Medien
<ul style="list-style-type: none"> • Heftführung • Texterfassung • Informationsgewinnung • Lerntechniken • Umgang mit Fachliteratur • Regeln und Strukturen • Reflexion • Kenntnis von Unterrichtsmethoden 	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitmanagement • Arbeitsumgebung • Selbstreflexion 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Informationsaufnahme • Kooperation 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von Werkzeugen • Nutzung von klassischen Informationsquellen • Einsatz von Computer, Internet und audiovisuellen Medien

Lernmethoden

	Erprobungsstufe	Stufen 7 bis 9	Sekundarstufe II
Heftführung und Mitschriften	Chemie wird in der Erprobungsstufe nicht unterrichtet.	<ul style="list-style-type: none"> • Heftführung (1): Datum, Überschriften, Merkkästen • Heftführung (2) Inhaltsverzeichnis, Gliederung, Glossar, Protokoll 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung strukturierter Mitschriften • Materialverwaltung mit Abiturperspektive • Ergänzen und Nacharbeiten mit Querverweisen
Texterfassung		<ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselwörter in Texten markieren • Textanalyse • Texte gliedern • Texte in eigenen Worten wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Fachsprachliches Textverständnis • Filmanalyse
Informationsgewinnung		<ul style="list-style-type: none"> • Informationsaufnahme aus vorgegebenen Grafiken, Nachschlagewerken, Büchern, Zeitschriften • Angeleitete Informationsbeschaffung • Strukturierte Verarbeitung von Informationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständige Materialbeschaffung und Recherche
Lerntechniken		<ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken • Mindmap (1), (2) • Anfertigung von Protokollen • Auswendig lernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholende Nachbereitung
Umgang mit Fachliteratur		<ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe benutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zitiertechniken beherrschen • Bibliographieren • Exzerpieren • Kritisches Beurteilen von Quellen
Regeln und Strukturen		<ul style="list-style-type: none"> • Anwenden und Erkennen von Regeln und Strukturen 	<ul style="list-style-type: none"> • Herleiten und Verbinden von Regeln und Strukturen
Reflexion		<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Fragestellungen • Sachverhalte kritisch hinterfragen und bewerten • Erfassen und formulieren eigener Verständnisprobleme 	<ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse kriterienbezogen reflektieren • Wissen fachübergreifend kombinieren können

Methodenkompetenz (Übersicht – geordnet nach Klassenstufen)

**Kenntnis von
Unterrichtsmethoden**

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Angeleitetes / sicheres Experimentieren• [...] | <ul style="list-style-type: none">• Unterrichtsteile in Eigenregie übernehmen• Zielgerichtetes / selbstständiges Experimentieren |
|---|---|

Selbstorganisation

	Erprobungsstufe	Stufen 7 bis 9	Sekundarstufe II
Zeitmanagement		<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Planung der Vorbereitung von Referaten • Vorbereitung von Gruppenarbeiten • Vorbereitung von schriftlichen Übungen • Nachbereitung der Unterrichtsinhalte 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsequente Vorbereitung und Nachbereitung von Unterricht, Klausuren, Praktikumsberichten und Facharbeiten
Arbeitsumgebung		<ul style="list-style-type: none"> • Organisation von Lernmaterialien 	
Selbstreflexion		<ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Wiederholung von Unterrichtsschwerpunkten • Selbsteinschätzung bewusst machen u. verbessern • Fehlerkontrolle als Selbstevaluation • Überprüfung der eigenen Vorbereitung • Erkennen von Lernrückständen und deren selbstständige Aufarbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsequente Nachbereitung von Unterricht und Klausuren • Eigene Kenntnisse und Leistungen selbstkritisch hinterfragen • Ergebnisse kriterienbezogen reflektieren

Kommunikation

	Erprobungsstufe	Stufen 7 bis 9	Sekundarstufe II
Präsentation (als Referent)		<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Texte sprachlich richtig gestalten und überarbeiten (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung) • Erworbenes Wissen weitervermitteln (z.B. Expertenrunde) • Unter Anleitung erarbeitete Referate zielgerichtet vortragen • Kurze Vorträge und Kurzreferate • adressatengerechtes Sprechen und Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate sachgerecht, adressatenbezogen und mediengestützt präsentieren
Informationsaufnahme (als Zuhörer)	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Erfassen der Argumentation und deren Kriterien • Selektives Protokollieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Protokollieren von Stichworten aus einem Unterrichtsgespräch / Film (unaufgefordert)

Methodenkompetenz (Übersicht – geordnet nach Klassenstufen)

Kooperation (als Teilnehmer)	<ul style="list-style-type: none"> • Verständnisschwierigkeiten untereinander klären • Absprachen treffen bei PA / GA • Auf angemessene Art und Weise Feedback geben
---	---

Hilfsmittel und Medien

	Erprobungsstufe	Stufen 7 bis 9	Sekundarstufe II
Nutzung von Werkzeugen		<ul style="list-style-type: none"> • Sicherer Umgang mit Füller, Bleistift, Buntstiften, Geodreieck und Lineal • Periodensystem • Gebrauch des Taschenrechners • Umgang mit Geräten und Chemikalien unter Berücksichtigung der Sicherheitsaspekte 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulationssoftware • Programme zur digitalen Erstellung von Strukturformeln
Nutzung von klassischen Informationsquellen		<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von Formelsammlungen • Informationsbeschaffung mit zur Verfügung gestellten Materialien • Rückgriff auf Presse 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Informationsbeschaffung (Bibliotheken, Bücher, Zeitschriften)
Einsatz von Computer, Internet und audi-visuellen Medien		<ul style="list-style-type: none"> • Benutzung von Lernprogrammen 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben einfacher Texte mit dem Computer 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von html-Seiten
		<ul style="list-style-type: none"> • Tabellenkalkulation (1), (2) • Grafische Veranschaulichung von Messergebnissen; • Zweidimensionale Statistik und erste Rechnungen, funktionale Darstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabellenkalkulation (3) • Interaktive Grafiken
		<ul style="list-style-type: none"> • Angeleitete Internetrecherche bei vorgegebenen Zieladressen • Nutzung von Suchmaschinen mit vorgegebenen Begriffen 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständige Internetrecherche
		<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationssoftware (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationssoftware (2)